

**Аннотация**  
**рабочей образовательной программы**  
**ОО «ПОЗНАНИЕ».**  
**«Формирование элементарных математических представлений»**

**Первая младшая группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познание» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 2-3 года. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 10 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой один раз в две недели, 10 минут в режимных моментах.

Методы и приемы работы: игровые ситуации, игровые действия, дидактические игры, практические упражнения с предметами и раздаточным материалом, беседа с использованием наглядности.

**Вторая младшая группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познание» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 3-4 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю, 15 минут в режимных моментах.

Методы и приемы работы: игровые ситуации, игровые действия, дидактические игры, практические упражнения с предметами и раздаточным материалом, беседа с использованием наглядности.

## **Средняя группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познание» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 4-5 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю в неделю, 20 минут в режимных моментах.

Методы и приемы работы: игры, игровые ситуации, игровые действия, дидактические игры, практические упражнения с предметами и раздаточным материалом, беседа с использованием наглядности.

## **Старшая группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познание» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 5-6 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю в неделю, 25 минут в режимных моментах.

Основные методы: игры на классификацию и сериацию, практическая деятельность, направленная на воссоздание, преобразование фигур, решение логических задач, ведущих к познанию закономерностей, простых алгоритмов.

## **Подготовительная к школе группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познание» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 6-7 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой два раза в неделю, 30 минут в режимных моментах.

Основные методы: игры на классификацию и сериацию, практическая деятельность, направленная на воссоздание, преобразование фигур, решение логических задач, ведущих к познанию закономерностей, простых алгоритмов.