

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
детский сад № 109



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 109

Г. В. Серякова

Отчёт
о результатах самообследования
за 2018-2019 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
города Калининграда детского сада № 109

г.Калининград

2019г.

Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулируют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 109
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №109
Юридический, фактический адреса	г. Калининград., ул. Гайдара 43
Телефон, факс, e-mail	91-89-14, 91-88-01, madouds109@eduklgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://109detsad-ru.1gb.ru
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация городского округа «Город Калининград»
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	муниципальное автономное образовательное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ДДО-2130 от 21.02.2014 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-39-01-001539 выдана 17.05.2016 г. Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 22.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	Педагогический совет; Наблюдательный совет; Общее собрание работников

Вывод: МАДОУ д/с № 109 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 109 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 109 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
<p><i>Педагогический совет</i> создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.</p>	<p><i>1 уровень - заведующий.</i> Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.</p>
<p><i>Наблюдательный совет</i> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов</p>	<p><i>2 уровень — заместитель заведующего, главный бухгалтер.</i> Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p>

<p><i>Общее собрание работников</i> — одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 109 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</p>	<p><i>уровень - воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</i> На этом уровне объектами управления являются дети и их родители</p>
--	--

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность ! управления в МАДОУ д/с № 109 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Организация образовательной деятельности

1.3.1. Образовательная деятельность.

В МАДОУ д/с № 109 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 109, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Содержание коррекционной работы проектируется для детей с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Адаптированной общеобразовательной программы МАДОУ детского сада № 109 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям :

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробная гимнастика»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмопластика»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукосольки»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ладошки»

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умники и умницы»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука общения»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык для малышей»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГ-дейка»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От звука к букве»
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сказкотeka»
- дополнительная общеразвивающая программа естественно- научной направленности «Занимательная математика»

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

2.1 Оценка организации учебного процесса.

Комплектование групп

В МАДОУ д/с № 109 функционируют 12 групп, из них:

1 группа ясельного возраста:

1. «Утята» (от 2-х до 3-х лет)

2 группы младшего возраста:

- 1.«Воробьишки» (от 3-х до 4-х лет)
- 2.«Непоседы» (от 3-х до 4-х лет)

4 группы среднего возраста:

1. «Почемучки» (от 4-х до 5-ти лет)
2. «Фантазеры» (от 4-х до 5-ти лет)
3. «Солнышко» (от 4-х до 5-ти лет)
4. «Золотая рыбка» (от 4-х до 5-ти лет)

3 группы старшего дошкольного возраста:

1. «Звездочка» (от 5-ти до 6-ти лет)
2. «Улыбка» (от 5-ти до 6-ти лет)
3. «Ручеек» (от 5-ти до 6-ти лет)

2 группы подготовительного к школе возраста:

1. «Кораблик» (от 6-ти до 7-и лет)
2. «Пчелки» (от 6-ти до 7-и лет)

2.2 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек)	29
в том числе, воспитателей	23

музыкальных руководителей	2
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-психологов	1
социальных педагогов	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству)	0
учителей-логопедов	2
старших воспитателей, методистов	0
прочие специализированные педагоги	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	9
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	29
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	14
в том числе, высшее	2
среднее профессиональное	15
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	14
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

2.3.1 Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 109;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой»;
- Рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- Рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);
- Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3-го уровня речевого развития).
- Дополнительные общеразвивающие программы

2.3.2 Учебно-методический комплект Примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- Методические пособия для педагога-психолога
- Методические пособия по управлению ДОУ
- Методические пособия по развитию детей раннего возраста
- Методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Познавательное развитие»
- Методические пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Наглядно-дидактические пособия
- Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ д/с №109 содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу,

художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ Д/с №109.

2.3.3. Методические пособия для воспитателей и специалистов детского сада.

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Методический кабинет – 1 компьютер, принтер/сканер/копирование - 1 единица

Кабинет педагога-психолога – 1 компьютер, 1 принтер.

Музыкальный зал – 1 компьютер, 1 фортепиано

Адрес электронной почты МАДОУ д/с № 109: madouds109@eduklgd.ru.

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ д/с №109 в 2017 г. осуществлялось через официальный сайт детского сада, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение

имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ д/с №109 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

3. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада имеет 2 этажа.

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные.

Подача теплой воды в группы осуществляется при помощи терморегуляторов, установленных в умывальной комнате каждой группы.

Имеется 3 выхода.

Для младших групп на первом этаже предусмотрены индивидуальные выходы на улицу.

Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминисцентных ламп.

На первом этаже расположены:

- Теплопункт
- Прачечная
- Электрощитовая
- Пищеблок.
- Санузел для персонала.
- 6 групповых помещений.
- Кабинет педагога- психолога.

На втором этаже располагаются:

- Административный блок (кабинет заведующего, заместителей заведующего, приемная, бухгалтерия).
- Медицинский блок.
- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал
- 6 групповых помещений.
- Кабинет логопеда.
- Вспомогательные помещения.

3 групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнаты.

9 групповых помещения состоят из приемной, игровой, буфетной, туалетной и умывальной комнаты.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении

Из всех групповых помещений оборудованы пожарные выходы.

Приемные оснащены индивидуальными промаркированными шкафчиками для переодевания и скамейками.

Имеется шкаф для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

Игровые оборудованы телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, коврами, штора.

В каждой групповой комнате стоят промаркированные детские столы и стулья по количеству детей в группе.

Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей.

Буфетные помещения каждой группы оснащены 2-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно.

Туалетные и умывальные комнаты оборудованы: в ясельных группах горшками и унитазами, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, телевизором, шторами современного дизайна.

Физкультурный зал оснащен гимнастическим оборудованием.

Медицинский блок состоит из помещений:

- Кабинета врача.
- Кабинета медсестер.
- Прививочного кабинета.

Пищеблок состоит из помещений:

- Горячего цеха.
- Мойки посуды.
- Цех первичной обработки овощей.
- Продуктового склада.

Прогулочные веранды для каждой группы оснащены тентовыми навесами, песочницами, закрывающимися на ключ, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территории имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оснащенную современным оборудованием, согласно возрасту детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы обновляются и пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам

весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с № 109 ведется медицинскими сестрами ГДП поликлиники № 2, закрепленным за ДОУ.

Также данные сотрудники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинскими сестрами ФГБУЗ КО ГДП № 2 проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра;
- антропометрические замеры.
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 2 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля

и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса повсем направлением развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Анализ показателей деятельности ДОУ

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	307
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	307
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/4,9%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/48%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/48%

1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/52%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/45%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/83%
1.7.1	Высшая	14/48%
1.7.2	Первая	10/ 34%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.8	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/307
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1	Музыкального руководителя	Да
1.9.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.9.3	Учителя-логопеда	Да
1.9.4	Педагога-психолога	Да

Вывод: МАДОУ д/с № 109 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.