

**Аннотация**  
**рабочей образовательной программы**  
**ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».**

**Первая младшая группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Коммуникация» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).  
В данной рабочей программе раскрывается содержание работы по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников 2-3 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 10 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой 2 раза в неделю, 15 минут ежедневно в режимных моментах.

**Вторая младшая группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Коммуникация» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).  
В данной рабочей программе раскрывается содержание работы по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников 3-4 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю, 15 минут в режимных моментах.

**Средняя группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Коммуникация» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).  
В данной рабочей программе раскрывается содержание работы по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников 4-5 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю, 20 минут в режимных моментах.

Основные методы: организация жизненных и игровых ситуаций, инсценировки, наблюдения, игры-драматизации, беседы, рассматривание картин, иллюстраций; комментирование, речевые игры.

### **Старшая группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Коммуникация» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание работы по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников 5-6 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой два раза в неделю, 25 минут в режимных моментах.

Основные методы: организация жизненных и игровых ситуаций, инсценировки, наблюдения, игры-драматизации, беседы, рассматривание картин, иллюстраций; комментирование, речевые игры.

### **Подготовительная к школе группа**

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Коммуникация» общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

В данной рабочей программе раскрывается содержание работы по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников 6-7 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой два раза в неделю, 30 минут в режимных моментах.

Основные методы: организация жизненных и игровых ситуаций, инсценировки, наблюдения, игры-драматизации, беседы, рассматривание картин, иллюстраций; комментирование, речевые игры.