

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №109

236022, г. Калининград, ул. Гайдара, д. 43
тел: (4012)918 – 914 факс:(4012)918-801
e-mail: madouds109@eduklgd.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «06» ноября 2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ д/с №109 г. Калининграда
Корсун Е.В.
Приказ от «06» ноября 2019 №154

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №109 ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда детского сада № 109 (далее – МАДОУ г. Калининграда д/с № 109).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования Российской Федерации:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Калининграда д/с № 109.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования** (далее – **ВСОКО**) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- **ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- **ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования;
- **целевой ориентир** – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
- **диагностика индивидуального развития воспитанников** – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ОП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- **встроенное педагогическое наблюдение** – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо контрольно-измерительных методик, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутри садовского контроля реализации ОП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. *Основные цели, задачи, предмет внутренней системы оценки качества образования*

2.1. **Целью** оценки качества образования в МАДОУ г. Калининграда д/с № 109 является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

2.2. **Задачами** оценки качества образования МАДОУ являются:

2.2.1. Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.

2.2.2. Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.

2.2.3. Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

2.2.4. Прогнозирование развития МАДОУ г. Калининграда д/с № 109.

2.2.5. Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.3. Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда.

3. Направления ВСОКО

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность;
- результаты освоения ООП ДО;
- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы МАДОУ;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

3.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

3.5. В части оценки результатов освоения ООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

3.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4. Организация функционирования ВСОКО

4.1. Функционирование ВСОКО организует педагогический коллектив МАДОУ г. Калининграда д/с № 109 с учетом направлений, обозначенных в разделе 3 настоящего Положения.

4.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

4.3. Оценку условий проводит заведующий МАДОУ г. Калининграда д/с № 109.

4.4. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заместитель руководителя по УВР МАДОУ. Результаты оценки соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

4.5. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

4.6. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят:

- воспитатели групп,
- музыкальные руководители,
- инструктор по физической культуре. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

4.7. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в начале года (сентябре), конце года (мае)

4.8. По итогам оценки заместитель руководителя по УВР готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

4.9. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют в середине (январе) и в конце (мае) учебного года педагоги групп.

Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

4.10. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 4.1 – 4.9 настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

5. Инструменты ВСОКО

5.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

6. Документация ВСОКО

6.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

6.2. Настоящее Положение размещается на сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет: [http:// 109sadiq.ru](http://109sadiq.ru) / в составе материалов отчета о самообследовании.

6.3. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся на возрастных группах до получения воспитанниками образования (завершения обучения).

6.4. На основе заполненных шаблонов оценки заместитель руководителя по УВР готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

7. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.2. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.