

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 109  
Е. В. Корсун  
приказ № 11-од от 25.10.2019г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 109  
на 2019-2023 гг.**

**Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 109 НА 2019-2023 гг.»**

**1. Наименование Программы:**

"Развитие МАДОУ д/с № 109 на 2019-2023гг." (далее по тексту - Программа).

**2. Основания для разработки Программы:** закон Калининградской области от 10 ноября 2009 года № 388 «О государственной поддержке дошкольного образования в Калининградской области», приказ Министерства образования Калининградской области от 21 апреля 2009 года № 385/1 «Об утверждении регионального стандарта качества дошкольной образовательной услуги в учреждениях Калининградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**3. Разработчик Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 109

**5. Исполнители Программы:**

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 109

**6. Цель Программы:** повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

**7. Задачи Программы:**

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **8. Ожидаемые результаты Программы:**

- 1) увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- 2) увеличение охвата детей раннего и дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 90%;
- 3) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в МАДОУ д/с № 109, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- 4) обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 5) увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 80%;
- 6) повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

#### **9. Объемы и источники финансирования Программы:**

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 136 209 019,00 рублей, в том числе:

за счет муниципального бюджета 102 742 832,55 рублей, из них по годам:

2019 год – 20 548 566,51 рублей;

2020 год – 20 548 566,51 рублей;

2021 год – 20 548 566,51 рублей;

2022 год – 20 548 566,51 рублей;

2023 год – 20 548 566,51 рублей

за счет внебюджетных средств – 33 466 186,45 рублей, из них по годам:

2019 год – 6 693 237, 29 рублей;

2020 год – 6 693 237, 29 рублей;

2021 год – 6 693 237, 29 рублей;

2022 год – 6 693 237, 29 рублей;

2023 год – 6 693 237, 29 рублей

за счет средств инвесторов - 0,00 рублей, из них по годам:

2019 год – 0,00 рублей;

2020 год – 0,00 рублей;

2021 год – 0,00 рублей;

2022 год – 0,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

## **10. Сроки реализации Программы:**

2019-2023 годы.

## **11. Контроль за исполнением Программы:**

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 109

### **Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

12. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы.

### **Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МАДОУ д/с № 109»**

13. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

14. Способы реализации направления:

- 1) развитие новых организационных форм дошкольного образования (консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов и др.);
- 2) улучшение условий пребывания детей в МАДОУ д/с № 109.

#### **Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»**

15. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

16. Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 109;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 4) поощрение лучших педагогов МАДОУ д/с № 109;
- 5) обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.
- 6)

#### **Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 109»**

17. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования МАДОУ д/с № 109, обеспечение открытости МАДОУ д/с № 109 как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.

18. Способы реализации направления:

- 1) внедрение модели государственно-общественного управления в МАДОУ д/с № 109; разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в МАДОУ д/с № 109, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;
- 3) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в МАДОУ д/с № 109, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

#### Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ в МАДОУ д/с № 109»

19. Цель направления - создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

20. Способы реализации направления:

- 1) внедрение новых моделей финансирования МАДОУ д/с № 109 в режиме автономии;
- 2) реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МАДОУ д/с № 109, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в МАДОУ д/с № 109;
- 3) разработка и апробация новой системы оплаты труда работников МАДОУ д/с № 109 (в режиме автономии).

### **Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

21. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- обеспечения охвата детей услугами дошкольного образования до 100%;
- увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 90%;
- обеспечения МАДОУ д/с № 109 современными инновационными технологиями и программами до 100 %;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 80%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 109, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования,
- совершенствования экономических механизмов функционирования МАДОУ д/с № 109.

## Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

22. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования;
- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 109, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность МАДОУ д/с № 109 современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- рост привлеченных внебюджетных средств;
- наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с № 109.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2019	2020	2021	2022	2023	
Цель 1								
Обеспечение качественного дошкольного образования								
Задача №1								
Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне (в %)	100	100	100	100	100	100	100
	Увеличение количества мест за счет реконструкции в МАДОУ д/с № 109	-	-	-	-	-	-	-

	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	287	287	312	315	317	320	320
Задача №2								
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность МАДОУ д/с № 109 современными инновационным и технологиями и программами (в %)	80	85	90	90	95	100	100
	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 109 (в руб.)		-	70 000,00	70 000,00	70 000,00	70 000,00	280 000,00
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с № 109 (чел.)	12	27	25	10	10	10	31

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Корсун Е.В. – заведующий МАДОУ д/с№ 109 Телефон: 91-89-14. Адрес электронной почты: ds109@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих МАДОУ д/с № 109, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: , где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих МАДОУ д/с № 109, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайоне: $O = \frac{B}{D}$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Корсун Е.В. – заведующий МАДОУ д/с № 109 Телефон: 91-89-14. Адрес электронной почты: ds109@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в МАДОУ д/с № 109, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ д/с № 109, по формуле: $M=M1+M2+M3+\dots+M14$ , где $M$ – общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M1$ – количество вновь созданных мест за 2019 год, $M2$ – количество вновь созданных мест за 2020 год, $M3$ – количество вновь созданных мест за 2021 год..., $M14$ – количество вновь созданных мест за 2022 год, $M15$ – количество вновь созданных мест за 2023 год В период с 2019 по 2023 г. г. количество вновь созданных мест не планируется
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в МАДОУ Д/С № 109**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Корсун Е.В. – заведующий МАДОУ д/с№ 109 Телефон: 91-89-14. Адрес электронной почты: ds109@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в МАДОУ д/с № 109
3	Единица измерения	91%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ д/с № 109, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих МАДОУ д/с № 109, по формуле: $O = \frac{O}{O+V+D}$ , где O – охват детей дополнительным образованием, V – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ д/с № 109, D — число воспитанников, посещающих МАДОУ д/с № 109. O-264, V-236, D-287
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Корсун Е.В. – заведующий МАДОУ д/с№ 109 Телефон: 91-89-14. Адрес электронной почты: ds109@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ Д/С № 109, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч15$ , где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год..., Ч15 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год $(287+312+315+317+320):5=310$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 109,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Корсун Е.В. – заведующий МАДОУ д/с№ 109 Телефон: 91-89-14. Адрес электронной почты: ds109@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 109, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	50%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $\frac{ИП}{УП}$ , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Корсун Е.В. – заведующий МАДОУ д/с№ 109 Телефон: 91-89-14. Адрес электронной почты: ds109@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп МАДОУ д/с № 109 современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	80%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп МАДОУ д/с № 109.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Корсун Е.В. – заведующий МАДОУ д/с№ 109 Телефон: 91-89-14. Адрес электронной почты: ds109@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с № 109, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	31 человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов МАДОУ д/с№ 109, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П15$ , где ПК – общее количество педагогов МАДОУ д/с № 109, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов МАДОУ д/с № 109, повысивших свою квалификацию в 2019 году, П2 - количество педагогов МАДОУ д/с № 109, повысивших свою квалификацию в 2020 году и т.д. П15 - количество педагогов МАДОУ д/с № 109, повысивших свою квалификацию в 2023 году
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

## Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 109.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ д/с № 109.

## Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 109

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Потребность
<b>1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):</b>		<b>80203,04</b>
<b>1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт МАДОУ д/с № 109 (с указанием статей расходов)</b>		
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	Услуги по содержанию имущества =512,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	-
<b>1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)</b>		
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	Увеличение стоимости основных средств=97,17
<b>1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)</b>		
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	
- внебюджетные источники	тыс.руб.	Увеличение стоимости материальных запасов = 5704,35 Коммунальные услуги = 26,59
<b>2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):</b>	Чел.	59

3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы	-	
--	---	--

## Глава 7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в МАДОУ д\с № 109 и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

### РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

#### Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Однако острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов существенно снизили темпы позитивных изменений и отразились на качестве дошкольного образования.

Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в детских садах является реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений. Учитывая, что речь идет о значительных капитальных вложениях, необходимо объединение в программе муниципальных и внебюджетных источников финансирования.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования, наряду с реконструкцией зданий, необходим ремонт как капитальный, так и текущий.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально-бытового процессов в МАДОУ д\с № 109. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе МАДОУ д/с № 109: развития видového разнообразия образовательных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

## ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАДОУ Д/С № 109

### 2.1. Анализ внешней среды МАДОУ д/с № 109

Расположение МАДОУ д/с № 109	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
	по возрасту	по месту жительства	По образовательным потребностям	образо вания	здравоохра нения	культуры	обществ енными	иными
Г. Калининград, ул. Гайдара, д.43, Центральный район	+	+	-	+	+	+	+	+

### 2.2. Анализ внутренней среды МАДОУ д/с № 109

Направления:

- 2.2.1. *эффективность управления МАДОУ д/с № 109;*
- 2.2.2. *результативность воспитательно-образовательной работы с детьми;*
- 2.2.3. *программно-методическое обеспечение образовательного процесса;*
- 2.2.4. *состояние здоровья детей и педагогов;*
- 2.2.5. *кадровое обеспечение;*
- 2.2.6. *материально-техническое обеспечение;*
- 2.2.7. *состояние взаимодействия с семьями воспитанников;*
- 2.2.8. *анализ дополнительных образовательных услуг МАДОУ д/с № 109.*

2.2.1. **Эффективность управления МАДОУ д/с № 109** – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности МАДОУ д/с № 109, включает в себя:

- Разработка целей и задач развития МАДОУ д/с № 109 с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива
- Создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития МАДОУ д/с № 109 (имеется/нет).
- Разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития МАДОУ д/с № 109 строится на изучении:
  - профессионально-личностных качеств администрации МАДОУ д/с № 109: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия
  - технологического обеспечения процесса управления МАДОУ д/с № 109 (овладение системным анализом и планированием деятельности МАДОУ д/с № 109; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития МАДОУ д/с № 109; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования;

- функционально-ресурсного обеспечения МАДОУ д/с № 109: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития МАДОУ д/с № 109; разработка нормативно-правовой основы деятельности МАДОУ д/с № 109 - устав, материалы по лицензированию и аккредитации; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности
- повышения качества дошкольного образования:
  - результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни МАДОУ д/с № 109;
  - результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей;
  - педпроцесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР.

**2.2.2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми** *определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенный промежуток времени.* Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.

*Диагностические показатели:*

<b>№ группы</b>	<b>уровень освоения ООП по социально-коммуникативному развитию</b>	<b>уровень освоения ООП по познавательному развитию</b>	<b>уровень освоения ООП по художественно-эстетическому развитию</b>	<b>уровень освоения ООП по физическому развитию</b>	<b>уровень освоения ООП по речевому развитию</b>
1 младшая группа №1	68%	68%	70%	82%	74%
2 младшая группа №1	82%	76%	76%	72%	74%
2 младшая группа №2	84%	78%	66%	84%	72%
Средняя группа №1	92%	88%	90%	88%	90%
Средняя группа №2	92%	92%	84%	90%	88%
Средняя группа №3	88%	86%	86%	78%	90%
Средняя группа №4	92%	86%	84%	80%	90%
Старшая группа №1	96%	94%	90%	92%	86%
Старшая группа №2	92%	86%	84%	84%	92%
Старшая группа №3 (логопедическая)	94%	92%	96%	96%	88%
Подготовительная группа №1	76%	78%	78%	80%	78%
Подготовительная группа №2	78%	76%	80%	80%	76%

Модель взаимодействия воспитателя с детьми (индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-развивающей среды, психологизация образовательного процесса при наличии в штате психолога);

Результаты деятельности по **освоению ОО («Физическая культура»)** свидетельствуют о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно, систематически.

Так, по показателям *физического развития* в сравнении с 2018-2019 уч. годом отмечен рост высокого (с 20 до 25%), среднего (с 15 до 20) уровня освоения ООП и, соответственно, снижение низкого уровня (с 15 до 10).

Данные *антропометрического* развития свидетельствуют о положительной динамике. Так, по сравнению с 2018-2019 уч. годом отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков – на 3%, у девочек - на 4%.

По *медицинским группам здоровья* установлено увеличение количества детей с 1 группой здоровья с 18% до 20% и, соответственно, снижение числа детей со 2 группы здоровья с 65% до 63%.

*Пропуски д/дней по болезни* в сравнении с 2018-2019 уч. годом снизились с 2,6 до 1,5

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы: с детьми (кружки, секции), педагогами (мастер-классы, семинары-практикумы), родителями (консультации, круглые столы); физкультурные досуги, развлечения ко Дню защитника Отечества, спартакиады и физкультурные развлечения

Проведение педагогами пальчиковой, артикуляционной гимнастики, утренней гимнастики, гимнастики после сна, хождения по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

По **социально-коммуникативному** развитию отмечен рост показателей с 11% до 13%

По **познавательному** развитию отмечен рост результатов освоения ООП с 82% в 2017-2018 уч. году до 83% в 2018-2019 уч. году.

По **Речевому** развитию - рост показателей освоения ООП с 81% в 2017-2018 уч. году до 84% в 2018-2019 уч. году.

Положительная динамика показателей **познавательного** развития осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми:

- кружковая работа: «Тропинка» (экология), «Умники и умницы», «Почемучки», «Уникум», (математическое развитие),
- организации платных дополнительных услуг «Веселая математика»
- конкурс чтецов

**с педагогами:**

- открытый просмотр образовательной деятельности в области «Коммуникация» в логопедических группах, средней группе № 3
- смотр-конкурс «Огород на окне»
- осуществлялась работа по коррекции и развитию речи детей. Особенность работы по этому направлению стало осуществление комплексного подхода в реализации коррекционно-педагогического процесса по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа воспитателей и учителей-логопедов в течение учебного года.

По **художественно-эстетическому** развитию

Отмечен рост показателей освоения ООП по *музыкальному* развитию на 11% в сравнении с 2017-2018 уч.годом.

Показатели *художественного* развития детей: динамика 18% (результаты в пределах нормы, трудности по некоторым параметрам в средней группе № 2, старшей группе № 3)

Положительная динамика показателей **художественно-эстетического** направления осуществлялась на основе организации различных форм работы:

*с детьми:*

- кружки «Тестопластика», «Умелые ручки», «Народное творчество»
- праздники и развлечения
- кукольные спектакли профессиональных театров;
- посещения спектаклей музыкального театра, Художественной галереи
- выставки детского рисунка «Листопад, листопад», « Мы за мир», 23ДРАВСТВУЙ ПРАЗДНИК, Новый год!»

*с педагогами:*

- открытые просмотры образовательной деятельности по декоративно-прикладному творчеству в средней группе № 2 и старшей № 1

### 3. Программно-методическое обеспечение

№ группы	Название ООП, парциальных программ и основных программ дополнительного образования	Отметка о наличии методических пособий	Формы обучения по программам					
			Курсы (где, когда)	Семинары	Конференции	Совещания	Консультации	Активные формы
1 младшая группа №1	«Программ воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы; «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет» И.А. Лыковой; «Ладушки» И.М. Каплуновой; «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной	+	УМЦ 2019-2023	+		+	+	
2 младшая группа №1		+		+		+	+	
2 младшая группа №2		+		+		+	+	
Средняя группа №1		+		+		+	+	
Средняя группа №2		+		+		+	+	
Средняя группа №3		+		+		+	+	
Средняя группа №4		+		+		+	+	
Старшая группа №1		+		+		+	+	
Старшая группа №2		+		+		+	+	
Старшая группа №3 (логопедическая)		+		+		+	+	
Подготовительная группа №1		+		+		+	+	
Подготовительная группа №2		+		+		+	+	

**Примечание:** +(имеется полностью); 0(частично)

**4.Состояние здоровья детей и педагогов** определяется по следующим показателям:

Всего групп	количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	уровень заболеваемости по группам заболеваний (детей/ педагогов)				количество детей/ педагогов, охваченных оздоровительными мероприятиями	наличие комнаты психологической разгрузки для работников МАДОУ д/с № 109	наличие комнаты для организации питания работников	выполнение натуральных норм питания для детей	количество случаев детского/ взрослого травматизма
		Инфекционные	Желудочно-кишечные	Сердечно-сосудистые	Иные					
12	<b>1,9</b>	28/0	2/0		439/	<b>205/3</b>	-	-	+	<b>1</b>

<b>Количественный и качественный анализ кадров в МАДОУ д/с № 109</b>																		
Педагогические работники		Административно-хозяйственные кадры		Обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров				Возрастной состав педагогических/ руководящих кадров				Количество аттестованных			Текущая численность кадров (количество уволенных за 2017 год с указанием причин)	Количество вакансий
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55	Соответствует	1 кв.	Высшая кат.		
<b>31</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	16	<b>5</b>	По собственному желанию-	<b>0</b>

**5. Социальный портрет коллектива** определяется по следующим показателям - индикаторам:

<b>Всего сотрудников</b>	<b>Заслуженный учитель РФ</b>	<b>Почетный работник общего образования РФ</b>	<b>Почетная грамота МО РФ</b>	<b>Почетная грамота регионального уровня</b>	<b>Почетная грамота муниципального уровня</b>	<b>Грамота МАДОУ д/с № 109</b>	<b>Благодарности</b>
<b>59</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

Реализация поставленных задач в МАДОУ д/с № 109 осуществлялась **квалифицированными специалистами**.

Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию на 1 – 13 воспитателей и инструктор по ФИЗО; с подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

2 воспитателя повышают свой образовательный уровень, обучаясь в БФУ им.И.Канта.

## 6. Материально-техническое обеспечение

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропровод ка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	2014	1971	2014	1971	2013	2013	1971	2015	1971	1971	1971	1971	1971	-	2008
Состояние на 2019 год	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	-	у
Необходимость ремонта, замены	-	-	-	-	р	з	р	-	-	р	р	з	р	р	-

- Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

<p>Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления</p>	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
1971	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2019	15%изн.	10%изн.	20%изн	20%изн.	20%изн	5%изн	30%изн	30%изн	30%изн	30%изн
2023	«р»	«о»	«п»	«о»	«п»	«о»	«п»	«о»	«о»	«о»

*(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).*

Год ввода/ремонта	Состояние участка МАДОУ д/с № 109											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
1972												
2019	у	у	у	у	у	-	у	-	у	у	-	у
	50%	80%	50%	20%	20%	-		-			-	10%
2023	«р»	«р»	«р»	«у»	«у»	-	«у»	-	«р»	-	-	«р»

-Состояние участка МАДОУ д/с № 109 (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное*  
- «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».

### 7. Состояние взаимодействия с семьями воспитанников

№ гр.	Социальный портрет семей				Социальный заказ семьи (направление)		Удовлетворенность родителей качеством услуг (%)	Психолого-педагогическая компетентность родителей (%)	Включенность родителей в образовательный процесс (%)
	Состав семьи	Возраст родителей	Социальный статус	Уровень образования	Образовательные услуги	Оздоровительные услуги			
	Полные - 257 Неполные 20 Многодетных 8 находятся под опекой 2	20-30 лет 227 30-40 лет 53 40-50-7	Служащие-209 Предприниматели -63 Безработные-15	Высшее 139 Средне -специальное. 123 Среднее общее 25	100%	100%	95%	70%	75%

Организационные формы (гр. КП, консультационные пункты)	Количество групп КП, консультационных пунктов	Направления деятельности	Количество детей в них	% охвата
КП	-		-	-
Логопункт	1		52	100
Консультационный пункт	-		-	-

### 8. Анализ дополнительных образовательных услуг МАДОУ д/с № 109:

Наименование услуг	Направление деятельности	Количество охваченных детей		Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава МАДОУ д/с № 109
		б/платно	платно		
«АБВГ-дейка»	Социально-педагогическая		20	100 руб/зан	6,9%
«От звука к букве»			23	100 руб/зан	7,6%
«Английский язык для малышей»			29	100 руб/зан	10,1%
«Ладочки»	Художественная		40	100 руб/зан	13,9%
«Ритмопластика»			43	100 руб/зан	15%
«Тхэквондо»	Физкультурно-спортивная		78	120 руб/зан	27%
«Занимательная математика»	Естественно-научная		31	100 руб/зан	10,8%



№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2019	2020	2021	2022	2022	2019	2020	2021	2021	2022		
1.3	Организация работы логопункта	МАДОУ д/с №109	2019	2023	714	714	714	714	714	-	-	-	-	-	3 570	Увеличение количества мест на 10 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.4	Создание семейных групп		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Реконструкция помещений МАДОУ д/с №109		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	Ремонт МАДОУ д/с №109	МАДОУ д/с №109	2019	2023	-	500	500	500	500	-	-	-	-	-	-	Улучшение условий пребывания в МАДОУ д/с №109
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2019	2023	714	1 214	1 214	1 214	1 214	-	-	-	-	-	-	

## 2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения	МАДОУ д/с №109	2019	2023	-	70	70	70	70	-	-	-	-	-	280	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудование уголков безопасности дорожного движения. Оснащение МАДОУ д/с №109 тренажерами, программами, печатными пособиями по вопросам безопасности. Участие в городских	МАДОУ д/с №109	2019	2023	20	20	20	20	20						100	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс.руб.)	
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023		
	мероприятиях по безопасности дорожного движения.															
1.2	Замена оборудования на спортплощадке и игровых площадках	МАДОУ д/с №109	2019	2023	50	50	50	50	50						250	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.3	Обновление игрового оборудования в группах	МАДОУ д/с №109	2019	2023	30	30	40	40	50						190	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
2	Оснащение учреждения современными учебно-методическим и комплектами	МАДОУ д/с №109	2019	2023	30	50	30	40	40						190	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования,

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс.руб.)	
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023		
																повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Организация деятельности экспериментальной площадки по внедрению в МАДОУ д/с № 109	Комитет по образованию ГО «Город Калининград»	2019	2023												Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
4	Разработка рабочих программ по духовно-нравственному воспитанию, по формированию толерантного поведения у детей.	-	2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс.руб.)		
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023			
5	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми		2019	2023							15	15	15	15	15	75	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Подготовка материала для сборников, обобщающих опыт работы отдельных педагогов и МАДОУ дс.№109 по реализации актуальных задач развития дошкольного образования		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс.руб.)	
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023		
8	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников МАДОУ д/с№109		2019	2023	15	15	20	20	20	-	-	-	-	-	90	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Организация работы постоянно действующих семинаров, круглых столов и иных активных форм работы с педагогами и родителями		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс.руб.)	
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023		
10	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Проведение «Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений»		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
12	Разработка портфолио педагогов МАДОУ д/с № 109		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс.руб.)
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023			
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ				145	235	230	240	250	15	15	15	15	15	1 175		

### 3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс.руб.)
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023			
1	Внедрение модели государственно-общественного управления в МАДОУ д/с № 109		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным	Обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления МАДОУ д/с № 109	

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс.руб.)	
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023		
															бюджетом	
2	Создание страницы МАДОУ д/с № 109 на сайте Комитета по образованию		2019	2023	25	10	10	10	10						65	Обеспечение открытости МАДОУ д/с № 109
3	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого корпуса МАДОУ д/с № 109		2019	2023	11	5	5	10	5						36	Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ		2019	2023	36	15	15	20	15						101	

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Внедрение новых моделей финансирования МАДОУ д/с № 109	Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)	2019	2023	20 548,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ д/с № 109
2	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МАДОУ д/с № 109		2019	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов	

3	Разработка и апробация новой системы оплаты труда работников МАДОУ д/с № 109  ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Создание условий повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств
---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---